



Бийский  
Государственный  
Колледж

# МАМИНА СУББОТА

*Методическая разработка*



г.Бийск 2025

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы  
(протокол от 18.03.2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Е.В. Метель

«18» марта 2025 г

Автор: Довбенко Ольга Юрьевна, воспитатель общежития

## I. Общая информация о практике

Данная форма работы представляет собой уютную встречу мам (и других членов семьи по желанию) с детьми и воспитателями в студенческом общежитии. Мероприятие проходит в два этапа:

Этап 1: «Творческая мастерская» (подготовка сюрпризов). Обучающиеся под руководством воспитателей готовят своими руками небольшие подарки и угощения для своих мам. Это может быть выпечка, поделки, открытки, декоративные элементы, запись поздравительных видеороликов, концертные номера – выбор определяется возрастными особенностями и возможностями студентов. Данный этап способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей, а также формирует чувство заботы и ответственности.

Этап 2: «Семейное чаепитие». За чашкой чая происходит неформальное общение сторон, обсуждение учебных успехов, жизни в общежитии, интересов и проблем студентов. Во время чаепития дети презентуют приготовленные подарки, что создает теплую и эмоционально насыщенную атмосферу. Воспитатели могут представить информацию о жизни общежития, планируемых мероприятиях, обсудить вопросы воспитания и взаимодействия родителей и педагогов.

Преимущества формы работы:

Повышает вовлеченность родителей в жизнь студентов общежития.

Создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу для открытого диалога между родителями, детьми и педагогами.

Развивает творческие способности обучающихся.

Укрепляет семейные связи.

Способствует созданию доверительных отношений в коллективе.

«Мамина суббота» – это не просто мероприятие, а эффективный инструмент для укрепления партнерских отношений между семьей, студентами и педагогами, способствующий гармоничному развитию личности каждого ребёнка.

Автор: Довбенко Ольга Юрьевна, воспитатель общежития КГБПОУ «Бийский государственный колледж», первая «Мамина суббота» в таком формате была проведена 26.11.2022 г.

Тип данной практики «Пилотная», так как за два с небольшим года сложился определенный алгоритм действий, который апробируется в настоящее время в общежитии №4 Бийского государственного колледжа, видны первые положительные социальные результаты практики.

<https://www.bgtc.su/sveden/mamina-subbota-pogovorim-o-vazhnom/> сайт колледжа

<http://educaltai.ru/news/professional/81025/> сайт Минобра Алтайского края

## II. Краткое описание практики

**Общая цель:** Создание безопасной и поддерживающей среды в общежитии, способствующей профилактике девиантного поведения у студентов через укрепление позитивных отношений со сверстниками и взрослыми.

### **Задачи для родителей:**

Повышение родительской компетентности: Получение информации о факторах риска девиантного поведения у подростков и молодых людей, о признаках возможных проблем и способах своевременного реагирования.

Укрепление связи с ребенком: Развитие навыков эффективного общения и установления доверительных отношений со студентом, проживающим в общежитии. Обучение конструктивному разрешению конфликтов и методам поддержки.

Содействие адаптации ребенка в новой среде: Получение информации о жизни в общежитии, о правилах и нормах поведения, о возможностях поддержки со стороны администрации и кураторов.

Формирование у родителей понимания ценностей и потребностей студентов: Создание условий для открытого диалога между родителями и студентами, помощь в преодолении трудностей адаптации к самостоятельной жизни.

Совместное участие в мероприятиях: Участие в практических занятиях, играх и тренингах, направленных на развитие коммуникативных навыков и укрепление семейных связей.

### **Задачи для студентов:**

Развитие навыков межличностного общения: Участие в тренингах, направленных на развитие коммуникативных компетенций, умение выстраивать позитивные отношения со сверстниками и взрослыми.

Формирование толерантности и эмпатии: Развитие способности понимать и принимать других людей, уважать их индивидуальность и мнение.

Укрепление чувства принадлежности к сообществу: Создание атмосферы доверия и взаимопомощи в общежитии, участие в коллективных мероприятиях.

Повышение самооценки и уверенности в себе: Участие в активностях, способствующих раскрытию потенциала и достижению личных целей.

### **Задачи для организаторов «Маминой субботы»:**

Разработка и проведение информативных и интерактивных мероприятий: Подготовка программы, включающей лекции, тренинги, групповые дискуссии и практические занятия.

Создание атмосферы доверия и комфорта: Обеспечение удобной и расслабляющей обстановки для участников.

Обеспечение эффективной обратной связи: Сбор отзывов от участников и использование этой информации для улучшения будущих мероприятий.

Создание команды специалистов: Привлечение психологов, социальных педагогов и других специалистов для проведения мероприятий (по просьбам родителей).

Реализация практики «Мамина суббота» будет способствовать созданию благоприятной среды в общежитии, снижению рисков девиантного поведения и формированию у студентов навыков успешной социализации.

### Планируемые социальные результаты:

Целевая группа	Проблемы/потребности группы	Планируемые позитивные изменения в ситуации (социальные результаты практики)	Ключевые показатели (по каждому, социальному результату)
Обучающиеся колледжа, проживающие в общежитиях и их родители (законные представители)	Формирование доверительных отношений между детьми, их родителями и педагогами колледжа	<p>Повышение вовлеченности родителей в жизнь студентов общежития.</p> <p>Создание благоприятной эмоциональной атмосферы для открытого диалога между родителями, детьми и педагогами.</p>	<p>Количество родителей, посещающих общежития, выросло на 23% по сравнению с 2021-2022 уч.г., родители принимают активное участие в жизни общежития (помогают в организации мероприятий, добровольческих акциях).</p> <p>Родители высоко оценивают уровень информированности о жизни их детей в общежитии (отзывы в журнале посещений), сами выдвигают предложения по темам, которые бы они хотели обсудить на Маминой субботе.</p> <p>По результатам наблюдений, количество обращений родителей в общежитие по вопросам, не связанным с чрезвычайными ситуациями, увеличивается, что свидетельствует о тесном взаимодействии и доверии между участниками воспитательного процесса, количество конфликтных</p>

		<p>Укрепление семейных связей.</p>	<p>ситуаций снижается, что подтверждает эффективность практики.</p> <p>С 26.11.2022 г. В общежитиях проведено 16 совместных мероприятий с родителями. Из них:</p> <p>«Мамина суббота» - 12</p> <p>Конкурс «Мама и я» - 1</p> <p>«Родительский лекторий «Трудности подросткового возраста. Справимся вместе» -3</p> <p>При подготовке к «Маминым субботам» с 26.11.2022 задействовано 120 обучающихся.</p>
		<p>Развитие творческих способностей обучающихся</p>	<p>Проведено порядка 24 кулинарных и творческих мастер-классов, организованы силами обучающихся 4 концертные программы для родителей и педагогов колледжа.</p> <p>В 2024 году в общежитиях колледжа проведен конкурс рисунков «Семья на ладошке», участие приняли 24 человека.</p> <p>Реализуется проект «С чего начинается Родина...», (выпуск студенческих видеороликов о малой</p>

			родине, традиционных семейных ценностях), который начинался с записи видеопоздравлений к «Маминой субботе».
--	--	--	---

#### Деятельность в рамках практики:

Этап	Длительность (мин.)	Содержание взаимодействия (подробное описание действий участников)			
		Используемый материал	Деятельность психолога (педагога)	Деятельность участников из целевой группы	Социальный результат
Информирование родителей через родительские чаты, индивидуальные приглашения.	Информация размещается за неделю. С учетом индивидуальных приглашений для бесед по телефону -30 мин.	Родительский чат	Размещение объявлений, индивидуальные приглашения	Обратная связь от родителей.	Создание благоприятной среды в общежитии, снижение рисков девиантного поведения и формирование у студентов навыков успешной социализации, укрепление семейных связей.
«Творческая мастерская» (подготовка сюрпризов).	Проходит накануне, может занимать два - три дня: репетиция концертных номеров, монтаж видеороликов, кулинарные мастер-классы по выпечке,	Необходимый материал для творческих и кулинарных мастер-классов	Создание интереса к теме мастерской, четкое и доступное объяснение техники работы, будь то выпечка или изготовление сувенира и т.п. Демонстрация процесса индивидуальное сопровождение	Кулинарный мастер-класс: слушание инструкций, точное следование рецепту, соблюдение техники безопасности на кухне. Обучающиеся учатся использовать различные кулинарные техники, наблюдать за процессом	

	творчески е мастерски е по изготовле нию открыток, сувениров		е обучающихся	выпечки, декорировать изделия, сервировать стол. Дегустация приготовленных изделий. Изготовление сувениров: поиск и реализация собственных идей, практическая работа по изготовлению сувениров. Участие в репетициях при подготовке концерта.
Родитель ский Лекторий	30 минут	Видеороли ки, презентаци и раздаточны е материалы для тренингов, брошюры	Выступление психолога: Краткий опрос, объявление плана лекции, рассказ о основных проблемах подростковог о возраста, вовлечение родителей в выполнение практических упражнений, ответы на вопросы, раздача буклетов и листочков	Родители внимательно слушают лектора, задают уточняющие вопросы, делают заметки. Они проявляют искренний интерес к теме и стремятся получить как можно больше полезной информации, ищут способы улучшить свои родительские навыки. Обмен опытом в рамках дискуссии Участие в практических упражнениях, родители фокусируются на практических советах и методах решения проблем, которые обсуждаются во



				время лектория.	
Семейное чаепитие	До 60 мин.	Выпечка, приготовленная руками студентов, сувениры, поздравительные видеоролик и либо видео о жизни студентов в общежитии, о мероприятиях.	Воспитатель приглашает родителей к неформальному общению за чашкой чая. Рассказывает о жизни детей в общежитии, демонстрирует фотографии, видеоролики, смонтированные студентами, отвечает на вопросы родителей. При необходимости проводит индивидуальные беседы с родителями и детьми.	Студенты показывают концертные номера, и/или дарят сувениры. Родители принимают участие в неформальной беседе, задают вопросы, обмениваются мнениями, оставляют отзывы в книге посещений.	

**Механизм воздействия практики «Мамина Суббота» можно разложить на несколько составляющих:**

### **1. Создание поддерживающей среды и эмоционального комфорта:**

Удовлетворение базовых психологических потребностей: «Мамина суббота» предоставляет студентам, особенно тем, кто далек от дома, чувство домашнего тепла, заботы и принятия. Это снижает уровень стресса и тревожности, связанных с адаптацией к новой среде и учебной нагрузкой.

Формирование чувства общности и принадлежности: Совместные мероприятия создают условия для общения, дружбы и взаимной поддержки среди студентов. Они чувствуют себя частью сообщества, что укрепляет их эмоциональное благополучие.

Компенсация дефицита внимания и заботы: Для многих студентов, особенно из неблагополучных семей или с ограниченными возможностями, "Мамина суббота" восполняет недостаток внимания и заботы, получаемых в семье.

### **2. Развитие личностных качеств и социальных навыков:**

Улучшение коммуникативных навыков: Участие в совместных мероприятиях способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, налаживать контакты.

Развитие самостоятельности и ответственности: В зависимости от формата "Маминой субботы", студенты могут принимать участие в организации мероприятий, что способствует развитию самостоятельности и ответственности.

Развитие творческого потенциала: Творческие мастер-классы, кулинарные конкурсы и другие мероприятия могут раскрыть творческий потенциал студентов.

### **3. Положительное влияние на академическую успеваемость:**

Снижение уровня стресса: Уменьшение стресса и тревожности напрямую влияет на концентрацию внимания и успеваемость.

Повышение мотивации к учебе: В комфортной и поддерживающей среде студенты более мотивированы к учебе.

Улучшение самоорганизации: Участие в организованных мероприятиях способствует развитию навыков планирования и самоорганизации, которые полезны и в учебном процессе.

### **4. Превентивные меры:**

Профилактика девиантного поведения: Создавая комфортную среду и обеспечивая студентам внимание и поддержку, «Мамина суббота» может предотвращать различные формы девиантного поведения, такие как употребление алкоголя, курение и т.д., так как студенты чувствуют внимание и поддержку родителей и педагогов, получают возможности положительной самореализации.

Профилактика конфликтов: Мероприятия способствуют налаживанию межличностных отношений и снижают вероятность возникновения конфликтов между студентами.

**«Мамина суббота» в студенческом общежитии колледжа** – это замечательная форма работы, которая приносит множество социальных результатов как для студентов, так и для их родителей.

#### **Социальные результаты для студентов:**

Развитие навыков: Подготовка угощений и подарков своими руками развивает практические навыки (кулинарные, рукоделия), организаторские способности (планирование, распределение обязанностей), а также креативность и фантазию.

Укрепление межличностных отношений: Совместная работа над подготовкой мероприятия способствует сплочению студенческого коллектива, развитию сотрудничества и взаимопомощи. Учащиеся учатся работать в команде, распределять обязанности и учитывать мнение друг друга.

Проявление заботы и уважения: Изготовление подарков и угощений демонстрирует заботу и уважение к родителям, способствует развитию чувства ответственности и благодарности.

Повышение самооценки: Успешная реализация проекта повышает самооценку студентов, укрепляет веру в свои силы и способности.

Развитие коммуникативных навыков: Общение с родителями и воспитателем во время чаепития способствует развитию коммуникативных навыков, умению вести диалог и налаживать контакт.

### **Социальные результаты для родителей:**

Укрепление семейных связей: Мероприятие способствует укреплению эмоциональной связи между родителями и детьми, дает возможность поговорить в непринужденной обстановке.

Возможность увидеть жизнь ребенка в общежитии: Родители получают возможность увидеть условия проживания ребенка, пообщаться с воспитателем и другими студентами, что способствует более глубокому пониманию ситуации и налаживанию контакта с представителями учебного заведения.

Получение информации о ребенке: Родители могут получить от воспитателя и детей информацию об успеваемости, поведении и социальной адаптации ребенка в общежитии.

Понимание условий жизни в общежитии: Участие в мероприятии позволяет родителям получить представление об атмосфере и условиях жизни в студенческом общежитии, что снижает уровень тревоги и способствует большей уверенности в безопасности и комфорте ребенка.

Создание позитивной атмосферы: Приятное мероприятие с домашней атмосферой создает позитивный настрой и укрепляет доверительные отношения между родителями и детьми, а также родителями и преподавательским составом.

### **Социальные результаты для воспитателя:**

Укрепление доверия: Мероприятие помогает воспитателю наладить теплые отношения с родителями студентов, укрепить доверие и взаимопонимание.

Возможность обратной связи: Воспитатель получает обратную связь от родителей о своих действиях, что позволяет корректировать свою работу и повышать её эффективность.

Демонстрация работы воспитателя: Мамина суббота позволяет воспитателю продемонстрировать родителям свою работу, способствует созданию положительного имиджа и повышению авторитета.

### **Данные о достижении социальных результатов**

Социальный результат (по п.2.3.)	Позитивные изменения ситуации с точки зрения достижения указанного социального результата	Какие сведения, материалы могут подтвердить позитивные изменения	Какова устойчивость полученного результата после окончания реализации практики (как вы об этом узнаете или узнали)	Если социальные результаты являются отложенными по времени (каков срок их наступления и как вы об этом узнаете или узнали)
Создание	Положительная	Взросла	Обратная связь	Обратная

благоприятной эмоциональной атмосферы для открытого диалога между родителями, детьми и педагогами	динамика в отношениях между студентами и их родителями, позитивные изменения в поведении студентов в общежитии.	активность студентов, проживающих в общежитии, в организации и участии в различных мероприятиях, проводимых в колледже, количество обращений родителей в общежитие по вопросам, не связанным с чрезвычайными ситуациями, увеличивается, что свидетельствует о тесном взаимодействии и доверии между участниками воспитательного процесса, количество конфликтных ситуаций снижается, что подтверждает эффективность практики.	с родителями, ежегодное анкетирование студентов	связь с родителями, ежегодное анкетирование студентов
---	---	---	---	---

Факторы, благоприятствующие достижению социальных результатов практики	Факторы, препятствующие достижению социальных результатов практики	Риски реализации практики	Меры позволяющие минимизировать риски
Поддержка администрации колледжа Позитивный настрой родителей Предложение разнообразных активностей, учитывающих возраст и	Нежелание или невозможность участия родителей: Занятость на работе, семейные обстоятельства, отсутствие интереса к совместным	Низкая вовлеченность родителей: Низкая явка на мероприятия, пассивное участие. Неинтересные,	Учет интересов и потребностей целевой аудитории, возможность выбора мероприятий. Систематический

<p>интересы детей и родителей (творческие мастер-классы, спортивные мероприятия, кулинарные занятия и т.д.).  Дружелюбная обстановка, чувство безопасности и поддержки для участников.  Позитивный опыт и обратная связь:  Положительные отзывы участников, демонстрация успешных кейсов, возможность обмена опытом между родителями.</p>	<p>мероприятиям, плохая транспортная доступность.</p> <p>Отсутствие мотивации у некоторых родителей:  Непонимание важности совместного времяпрепровождения для развития ребенка.</p>	<p>не адаптированные к возрасту детей и родителей мероприятия.  Недостаточная обратная связь:  Отсутствие механизмов для сбора и анализа отзывов участников.</p>	<p>мониторинг и оценка: Сбор и анализ данных о результативности мероприятий, внедрение системы обратной связи.</p> <p>Учет особенностей разных категорий родителей (родители с детьми-инвалидами, многодетные семьи и т.д.).  Формирование дружеской атмосферы, обеспечение безопасности и комфорта участников.</p>
---	--	--	---

### **Перспективы развития практики:**

Популяризация «Маминой субботы» через социальные сети, СМИ, сотрудничество с общественными организациями. Создание «Совета Отцов» в общежитиях. Привлечение специалистов для расширения тем родительского лектория (по просьбам родителей). Разработка системы мониторинга и оценки проводимых мероприятий в рамках «Маминой субботы».

В целом, эффективность «Маминой субботы» зависит от ее организации, содержания мероприятий и индивидуальных особенностей студентов. Для максимального эффекта необходимо учитывать возрастные и психологические особенности студентов, их интересы и потребности. Регулярность и системность проведения мероприятий также играют важную роль.